

#español

Libro del alumno y cuaderno

compacto

EDUCAZIONE CIVICA

AGENDA 2030

DeA SCUOLA

DeAGOSTINI



1 Costituzione, istituzioni dello Stato Italiano, Unione Europea, organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale

Pagina	Sezione	Argomento
p. 24	Presentazione	Organismi internazionali e iniziative educative giovanili
p. 30	Lengua en acción	I cognomi nel mondo di lingua spagnola
p. 38	Presentazione	Diritto di famiglia / rapporto stato-cittadino
p. 50	Competencias orales	La famiglia reale spagnola
p. 54	Enlaces	Forma di governo e organizzazione territoriale della Spagna
p. 76	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La Sagrada Familia (Patrimonio UNESCO)
p. 80	Lengua en acción: #competencias	Comportamento e buone abitudini
p. 110	Presentazione	Il Cammino di Santiago (Patrimonio UNESCO)
p. 112	Lengua en acción: #competencias	Comportamento e buone abitudini del cittadino
p. 144	Competencias escritas	La FAO e la lotta contro lo spreco alimentare
p. 185	Lengua en acción: ejercicio 3	La Alhambra di Granada (Patrimonio UNESCO)
p. 185	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Città italiane Patrimonio UNESCO
p. 199	Enlaces: Gente	Il Giorno Internazionale dei Popoli Indigeni
p. 204	Presentazione	L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile
p. 209	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Campagne di sensibilizzazione promosse da Greenpeace e UNESCO a favore dell'ambiente
p. 217	Competencias escritas: en la vida real	Raccolta fondi per una ONG che si occupa di animali in pericolo di estinzione o della deforestazione amazzonica
p. 223	Lengua en acción: ejercicio 7	La donazione di organi nell'UE
p. 224	Lengua en acción: Agenda 2030	L'assistenza sanitaria in Italia
p. 240	Presentazione	La cittadinanza digitale
p. 243	Lengua en acción: ejercicio 8	Il diritto di copyright
p. 341	Cuaderno: ejercicio 15	L'Organizzazione Mondiale del Turismo
p. 376	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	La Giornata Mondiale della Diversità Biologica

2 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- Goal 1** Porre fine alla povertà in tutte le sue forme
- Goal 2** Azzerare la fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile
- Goal 3** Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età
- Goal 4** Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento per tutti
- Goal 5** Raggiungere l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne
- Goal 6** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Goal 7** Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti
- Goal 8** Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutti
- Goal 9** Costruire infrastrutture resistenti, promuovere l'industrializzazione sostenibile e inclusiva e favorire l'innovazione
- Goal 10** Riduzione delle disuguaglianze all'interno di e fra le Nazioni
- Goal 11** Rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili
- Goal 12** Garantire modelli sostenibili di consumo e produzione
- Goal 13** Promuovere azioni urgenti per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto
- Goal 14** Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine per un loro sviluppo sostenibile
- Goal 15** Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e invertire la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità
- Goal 16** Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli
- Goal 17** Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare le collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile

Pagina	Sezione	Goals	Argomento
p. 41	Lengua en acción: #competencias	3	Acquisire sicurezza di sé
p. 45	Lengua en acción: Agenda 2030	15	Protezione delle specie esotiche
p. 55	Enlaces: Agenda 2030	15	Il rispetto e la preservazione degli ecosistemi
p. 72	Competencias escritas: Agenda 2030	12	Consumo sostenibile
p. 76	Lengua en acción: Agenda 2030	9, 11	Città ed edifici sostenibili e inclusivi
p. 79	Lengua en acción: Agenda 2030	6, 12	Comportamenti individuali sostenibili
p. 80	Lengua en acción: #competencias	3	Comportamento e stile di vita adeguato
pp. 100-101	Lengua en acción: #competencias, Agenda 2030	3	La pratica sportiva e il benessere psico-fisico
p. 116	Lengua en acción: Agenda 2030	13	Il riscaldamento globale e le azioni da intraprendere per mitigarlo
p. 132	Presentazione	12	Il consumo di prodotti a km 0
p. 144	Competencias escritas: Agenda 2030	2	Riduzione dello spreco alimentare
p. 152	Lengua en acción: Agenda 2030	12	L'uso della doggy bag per ridurre lo spreco alimentare
p. 163	Enlaces: Agenda 2030	1, 12	Riduzione dello spreco alimentare
p. 181	Competencias escritas: Agenda 2030	12	Riduzione dell'impatto ambientale grazie al turismo sostenibile
p. 195	Competencias orales: Agenda 2030	9, 11	Infrastrutture e servizi sostenibili
p. 196	Cultura y sociedad	8, 11	Il turismo sostenibile
pp. 204-205	Presentazione	7, 12, 13, 14, 15, 17	Riduzione dell'impatto ambientale mediante l'adozione di stili di vita sostenibili; protezione delle specie a rischio estinzione
p. 207	Lengua en acción: esercizio 3	15	Protezione delle specie a rischio di estinzione
p. 217	Competencias escritas: en la vida real	13	Raccolta fondi a favore di alcune ONG che si occupano della difesa dell'ambiente
p. 218	Presentazione	2, 3	Promuovere un'alimentazione sana ed equilibrata
p. 224	Lengua en acción: Agenda 2030	3	Accesso universale all'assistenza sanitaria
p. 369	Cuaderno: esercizio 14	3	Promuovere uno stile di vita sano
p. 376	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	13	Sensibilizzare nei confronti dei rischi del cambiamento climatico

3 Educazione alla cittadinanza digitale

Pagina	Sezione	Argomento
p. 43	Lengua en acción: esercizio 9	Ricerca online sulla famiglia di un personaggio famoso
p. 54	Enlaces: esercizio 2	Ricerca online sulle Comunità Autonome spagnole
p. 58	Tarea final	Realizzazione di un video di presentazione e sua condivisione sul sito della scuola
p. 73	Competencias escritas: en la vida real	Ricerca online di materiali e tessuti naturali per organizzare una collezione di abbigliamento eco-sostenibile
p. 88	Cultura y sociedad: esercizio 3	Ricerca online sugli edifici modernisti più significativi di Torino
p. 94	Tarea final	Preparazione di un documento PowerPoint sulla moda sostenibile e sua condivisione sul sito della scuola
p. 103	Lengua en acción: esercizio 14	Ricerca online sulle attività del tempo libero svolte dai giovani italiani
p. 116	Lengua en acción: esercizio 14	Ricerca online sul clima nelle varie aree d'Italia
p. 130	Tarea final	Ricerca online di suggerimenti per impostare un pieghevole turistico e sua condivisione sul sito della scuola
p. 153	Lengua en acción: esercizio 15	Ricerca online su alcuni piatti tipici spagnoli o dei paesi di lingua spagnola
p. 163	Enlaces: esercizio 3	Ricerca online sugli effetti positivi e negativi della globalizzazione
p. 181	Competencias escritas: en la vida real	Ricerca online di informazioni per la creazione di un itinerario per un viaggio di studi
p. 185	Lengua en acción: esercizio 4	Ricerca online di informazioni su edifici storici prestigiosi dei paesi di lingua spagnola
p. 202	Tarea final	Ricerca online per preparare il programma di un viaggio di scambio
p. 208	Lengua en acción: esercizio 5	Ricerca online su specie animali a rischio di estinzione in Italia
p. 240	Presentazione	I rischi legati all'uso-abuso delle nuove tecnologie
p. 242	Lengua en acción: esercizi 6 e 7	La rete e il PC
p. 243	Lengua en acción: esercizio 8	Le reti sociali e il diritto di copyright
p. 320	Cuaderno: esercizio 12	L'uso delle app per ordinare online

4 Elementi fondamentali di diritto (del lavoro)

Pagina	Sezione	Argomento
p. 44	Lengua en acción: ejercicio 12	Alcune riflessioni sul mondo del lavoro e sulle professioni
pp. 56-57	Hacia el mundo del trabajo	Riflessione sugli sbocchi lavorativi al termine del percorso scolastico
pp. 92-93	Hacia el mundo del trabajo	Il mondo del lavoro e la struttura aziendale
pp. 128-129	Hacia el mundo del trabajo	Suggerimenti su come preparare una presentazione orale e visuale efficaci
pp. 164-165	Hacia el mundo del trabajo	Come scrivere il Curriculum Vitae
p. 196	Cultura y sociedad	Favorire il lavoro delle piccole comunità locali nella città di Medellín (Colombia)
pp. 200-201	Hacia el mundo del trabajo	La stesura di una lettera di presentazione
pp. 236-237	Hacia el mundo del trabajo	Come affrontare un colloquio di lavoro
p. 377	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	Il volontariato come esperienza formativa

5 Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari

Pagina	Sezione	Argomento
p. 73	Competencias escritas: esercizio 2	L'uso di tessuti e materiali naturali per ridurre l'uso di pesticidi e fertilizzanti
p. 116	Lengua en acción: Agenda 2030	Il riscaldamento globale e le azioni da intraprendere per mitigarlo
p. 132	Presentazione	Il consumo di prodotti a Km 0
p. 135	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	I prodotti alimentari tipici della Spagna
p. 144	Competencias escritas: Agenda 2030	Riduzione dello spreco alimentare
p. 152	Lengua en acción: Agenda 2030	L'uso della doggy bag per ridurre lo spreco alimentare
p. 153	Lengua en acción: esercizio 15	Ricerca su alcuni piatti tipici spagnoli o dei paesi di lingua spagnola
p. 160	Cultura y sociedad	Le varietà di tapas in Spagna e negli altri paesi di lingua spagnola
p. 185	Lengua en acción: esercizio 3	La Alhambra di Granada
p. 196	Cultura y sociedad	Promuovere il turismo responsabile in America Latina
p. 199	Enlaces: Gente	Rigoberta Menchú e la salvaguardia dei popoli indigeni
pp. 204-205	Presentazione	Promuovere uno stile di vita rispettoso dell'ambiente
p. 209	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Luis Sepúlveda e il suo impegno a favore dell'ambiente
p. 211	Lengua en acción: esercizio 14	Riflessione su alcuni temi sensibili relativi all'impatto dell'attività umana sull'ambiente
p. 216	Competencias escritas	Stili di vita sostenibili e rispettosi dell'ambiente in cui si vive
p. 217	Competencias escritas: esercizio 4	Organizzare una manifestazione in difesa dell'ambiente
p. 217	Competencias escritas: en la vida real	Raccolta fondi per una ONG che si occupa di animali in via di estinzione o della deforestazione dell'Amazzonia
p. 218	Presentazione	Promozione di prodotti provenienti dall'agricoltura biologica
pp. 232-233	Cultura y sociedad	La conservazione e la tutela dei parchi naturali in America Latina
pp. 234-235	Enlaces	Luis Sepúlveda: un uomo innamorato della natura
p. 308	Cuaderno: esercizio 14	Mezzi di trasporto sostenibili per muoversi in città
p. 361	Cuaderno: esercizio 14	Il risveglio della coscienza ecologica a partire dai primi anni di vita
p. 376	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	La biodiversità come strumento per promuovere il benessere della collettività

6 Educazione alla legalità e lotta alla mafia

Pagina	Sezione	Argomento
p. 112	Lengua en acción: #competencias	Comportamento e buone abitudini del cittadino
p. 187	Lengua en acción: ejercicio 9	Il decalogo del buon cittadino
p. 189	Lengua en acción: ejercicio 16	Il comportamento del buon cittadino in un contesto comunitario
p. 199	Enlaces: Gente	La salvaguardia dei popoli indigeni
p. 216	Competencias escritas	La salvaguardia dell'habitat in cui vivono le popolazioni originarie dell'Argentina
p. 243	Lengua en acción: ejercicio 8	Il rispetto del diritto d'autore e del copyright
p. 251	Lengua en acción: ejercicio 8	Riflessioni su come difendersi dalle fake news

7 Rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Pagina	Sezione	Argomento
p. 28	Lengua en acción	Le feste in Spagna / San Fermín
p. 52	Cultura y Sociedad: esercizio 6 e Pinceladas de cultura	La varietà linguistiche spagnole
p. 53	Cultura y sociedad: esercizio 4	Il confronto tra le varietà linguistiche spagnole e i dialetti italiani
p. 54	Enlaces	I paesaggi e le varietà climatiche della Spagna
p. 76	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La Barcellona di Gaudí
p. 88	Cultura y sociedad	Due città moderniste: Madrid e Melilla
p. 90	Enlaces	La natura nell'architettura (Gaudí)
p. 108	Competencias escritas	Alcune feste spagnole: la Tomatina, San Fermín, Las Fallas
p. 153	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La Real Academia de Gastronomía
p. 170	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	I Paradores
pp. 182-183	Presentazione	Alcune informazioni su La Avana, Buenos Aires, Città del Messico, Panama
p. 185	Lengua en acción: esercizio 3	La Alhambra di Granada
p. 196	Cultura y sociedad	Il turismo sostenibile in America Latina
p. 198	Enlaces	Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America
p. 209	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Uno scrittore universale: Luis Sepúlveda
p. 216	Competencias escritas	I popoli originari dell'Argentina
p. 223	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Margarita Salas: una vita per la scienza
pp. 232-233	Cultura y sociedad	I parchi naturali dell'America Latina
p. 250	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La RTVE (Radio y Televisión Española)
p. 347	Cuaderno: esercizio 9	Il Paseo del Arte di Madrid

8 Formazione di base in materia di protezione civile

Pagina	Sezione	Argomento
p. 209	Lengua en acción: ejercicio 8	Come far fronte ad alcuni disastri ecologici e ambientali
p. 225	Lengua en acción: ejercicio 12a	Le emergenze pandemiche